### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela | |
| --- | --- |
| Nombre completo | Moises Sanchez Linares |
| Plan de Estudio | 1446114 |
| Año de ingreso | 2022 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | **ED** |  |  |  |  | **A través de ramos como Diseño y Gestión de Requisitos, BPM e Integración de Plataformas, aprendí a analizar procesos de negocio y proponer mejoras con soluciones tecnológicas alineadas a requerimientos organizacionales.** |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** |  | **AD** |  |  |  | **He participado en el desarrollo de distintos tipos de aplicaciones, desde proyectos académicos hasta implementaciones más completas. Manejo buenas prácticas de programación y metodologías básicas, aunque reconozco que debo seguir profundizando en pruebas automatizadas y metodologías ágiles para proyectos de mayor escala.** |
| **Construir Modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | **ED** |  |  |  |  | **El trabajo con bases de datos ha sido una de mis principales fortalezas. A lo largo de la carrera y en proyectos grupales diseñe modelos normalizados y escalables, aplicando relaciones y restricciones. Esto me ha permitido ordenar información de manera clara y adaptable al crecimiento futuro de los sistemas.** |
| **Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | **ED** |  |  |  |  | **He adquirido un dominio avanzado en SQL, con capacidad de crear consultas complejas, uniones y cálculos que responden a distintos tipos de necesidades. Esto me ha servido no solo en asignaturas, sino también en mi práctica, donde he tenido que trabajar con información de registros y entender cómo explotarla para sacar conclusiones.** |
| **Construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a requerimientos de la organización, acordes a tecnologías de mercado y utilizando buenas prácticas de codificación.** |  | **AD** |  |  |  | **A lo largo de la carrera he programado en distintos lenguajes y entornos, lo que me permitió resolver problemas de complejidad variada. Tengo buena base en codificación y estructura de programas, aunque considero que aún puedo mejorar en la integración de pruebas unitarias y en el uso más avanzado de control de versiones para proyectos grandes.** |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** |  |  | **DA** |  |  | **Cuento con bases en control de calidad y pruebas funcionales gracias a la carrera. Sin embargo, es un área que debo reforzar más, ya que en proyectos más grandes he notado la necesidad de aplicar planes de prueba más estructurados y de incorporar herramientas automáticas para asegurar la calidad del software.** |
| **Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los procesos de negocio de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares industria.** |  |  |  |  |  | **Durante la asignatura de Arquitectura vi conceptos generales sobre diseño de sistemas y buenas prácticas, pero reconozco que no los manejo con total seguridad. Me cuesta recordar detalles y sé que es un área que necesito reforzar para poder aplicarla con mayor confianza en proyectos futuros.** |
| **Implementar soluciones sistémicas integrales para automatizar u optimizar procesos de negocio de acuerdo a las necesidades de la organización.** | **ED** |  |  |  |  | **Durante la carrera realicé proyectos que integraban varias tecnologías (bases de datos, programación y procesos de negocio). Estas experiencias me dieron la capacidad de pensar en soluciones integrales y no en componentes aislados.** |
| **Resolver las vulnerabilidades sistémicas para asegurar que el software construido cumple las normas de seguridad exigidas por la industria.** | **ED** |  |  |  |  | **En Ingeniería de Software aprendí a integrar la seguridad como parte del ciclo de desarrollo, considerando requisitos de calidad y buenas prácticas de codificación. A esto se suma lo visto en Seguridad en Sistemas Computacionales, donde reforcé conceptos de hardening y análisis de vulnerabilidades. Gracias a ambas experiencias desarrollé un criterio sólido para identificar y prevenir vulnerabilidades, aplicando estándares básicos de la industria** |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** |  | **AD** |  |  |  | **Dentro de la carrera aprendí metodologías de planificación y control. Me siento capaz de organizar tareas y proponer alternativas, aunque debo seguir practicando la gestión de tiempos en proyectos reales.** |
| **Desarrollar la transformación de grandes volúmenes de datos para la obtención de información y conocimiento de la organización a fin de apoyar la toma de decisiones y la mejora de los procesos de negocio, de acuerdo a las necesidades de la organización.** | **ED** |  |  |  |  | **En Big Data e Inteligencia de Negocios adquirí una base sobre el uso de herramientas para procesar y visualizar grandes volúmenes de información.** |
| **Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, educación superior y mundo laboral, utilizando operaciones básicas con números, expresiones algebraicas, razonamiento matemático básico y formas y espacio, de acuerdo a requerimientos.** | **ED** |  |  |  |  | **Gacias a ramos como Matemática Aplicada y Estadística, manejo bien los conceptos matemáticos básicos, que me han permitido resolver problemas en cursos técnicos y en proyectos académicos.** |
| **Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, educación superior y mundo laboral, utilizando elementos de las matemáticas discretas y relaciones funcionales, de acuerdo a requerimientos.** | **ED** |  |  |  |  | **La Estadística Descriptiva fue útil en proyectos donde debía analizar información y sacar conclusiones claras. Esta competencia me ha servido especialmente al trabajar con conjuntos de datos y generar reportes.** |
| **Resolver situaciones problemáticas de la educación superior y mundo laboral, utilizando elementos de la estadística descriptiva, de acuerdo a requerimientos.** | **ED** |  |  |  |  | **He mejorado mis habilidades de comunicación escrita a través de informes académicos y exposiciones. En los trabajos en grupo y presentaciones de proyectos, me he sentido seguro transmitiendo ideas técnicas de manera clara.** |
| **Comunicar en forma oral o escrita, aplicando herramientas lingüístico-pragmáticas y estrategias de comprensión que permiten la solución de problemas comunicativos en los contextos académicos, de acuerdo al marco común de referencia de las lenguas.** |  | **DA** |  |  |  | **He mejorado mis habilidades de comunicación escrita a través de informes académicos y exposiciones. En los trabajos en grupo y presentaciones de proyectos, me he sentido seguro transmitiendo ideas técnicas de manera clara.** |
| **Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR.** |  |  | **DA** |  |  | **Las asignaturas de inglés me dieron un nivel intermedio, principalmente en lectura y comprensión auditiva. Sin embargo, aún necesito reforzar la comunicación fluida en contextos profesionales.** |
| **Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio relacionado con su área de especialización, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR.** |  |  | **DA** |  |  | **Entiendo manuales y documentación en inglés sin problemas, pero me falta práctica en la expresión oral para contextos laborales.** |
| **Desarrollar la propia habilidad emprendedora, a través de experiencias en el ámbito de la especialidad** |  | **AD** |  |  |  | **En asignaturas como Mentalidad Emprendedora e Innovación Tecnológica aprendí a generar ideas y estructurarlas como proyectos. Me siento motivado para seguir aplicando estas competencias en el futuro laboral.** |
| **Elaborar proyectos innovadores que agreguen valor a contextos sociales y productivos, de acuerdo a las necesidades del entorno.** | **ED** |  |  |  |  | **He diseñado soluciones en distintos ramos que buscaban dar valor agregado. Me motiva la posibilidad de crear proyectos que integren innovación tecnológica con un aporte real al entorno.** |
| **Reconocer un desempeño correcto en situaciones de la profesión o especialidad en el área de la informática.** | **ED** |  |  |  |  | **Con la experiencia de la carrera he aprendido a reconocer buenas prácticas en proyectos de software, tanto en codificación como en documentación y gestión. Esto me ayuda a distinguir un trabajo bien realizado y aplicar estándares adecuados.** |